

RELATÓRIO ANUAL

2024





DIRETORIA

Gestão 2021/2024

José de Arimathea Barcellos - Presidente

Sheila Peruzetto Oliveira de Paula - Vice Presidente

Jorge Luiz Guzo - Secretário

Glauco Pinheiro da Cruz - Tesoureiro

Silvio Sousa Ferreira - Diretor I

Cláudio Barberini Júnior - Diretor II

Marcos Alexandre Rocco de Paula - Diretor III

Eduardo Batistella Mazurkyewistz - Diretor Adjunto I

Marcelo Sanioto - Diretor Adjunto II

José Rufino de Oliveira Filho - Diretor Adjunto III

CONSELHO FISCAL

Gestão 2021/2024

Gabriela Gonsales Fernandes Barcellos - 1º Conselheiro Fiscal

Marcel Batistella Mazurkyewistz - 2º Conselheiro Fiscal

Hélio Morihara - 3º Conselheiro Fiscal

Parceiros Projeto PEI

Jorge Guzo

Cleide Torres

Odinalva Teixeira

Curadoria e Relatório Anual 2024

MADOC Consultoria



ÍNDICE

- 04** MENSAGEM DO NOSSO PRESIDENTE
- 05** QUEM SOMOS
- 06** NO QUE ACREDITAMOS
- 07** PROJETOS
- 08** FORMAÇÃO DE FORMADORES:
PROJETO PEI
- 16** AGRADECIMENTOS AOS PARCEIROS

MENSAGEM DO NOSSO PRESIDENTE



“Em 2024, o Instituto Realiza Brasil dedicou-se a fortalecer processos formativos junto às escolas públicas, ampliando diálogos e experiências voltadas à educação integral e à inclusão social. Este relatório registra os passos dados ao longo do ano e os aprendizados construídos nesse percurso.

Acreditamos que a formação de professores é fundamental para a transformação das práticas educacionais. Ao longo de 2024, os encontros realizados reforçaram a importância de apoiar educadores em seu trabalho cotidiano, criando espaços de escuta, reflexão e qualificação das práticas pedagógicas, em diálogo com os princípios do Programa de Ensino Integral, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Os aprendizados construídos ao longo deste ano orientam os próximos passos do Instituto. Seguimos com o compromisso de ampliar o alcance das formações, aprofundar a intencionalidade pedagógica e fortalecer práticas com foco na aprendizagem e na promoção da equidade, preparando o Instituto para expandir sua atuação de forma estruturada nos anos seguintes.”



José de Arimathea Barcellos

Presidente do Instituto (2021-2024)

QUEM SOMOS

O **Instituto Realiza Brasil** nasceu em **2018**, inspirado pelo compromisso com a promoção da **educação**, da **inclusão** e do **desenvolvimento humano**.

Ao longo dos anos, o Instituto estruturou **projetos formativos** em parceria com **escolas públicas**, contribuindo para o fortalecimento de **práticas pedagógicas** e de **gestão** voltadas à **educação integral** de crianças, adolescentes e jovens.

Em 2024, consolidamos nossa presença nas redes parceiras, em um trabalho que vem sendo construído desde 2019, marcado pela continuidade das formações e pelo **fortalecimento** do **vínculo** com as escolas.

Esse percurso sustenta os passos seguintes: para **2025**, **ampliarmos** o alcance das ações e aprofundamos o foco na **aprendizagem**, abrindo novas possibilidades de atuação e **impacto educacional**.



Visita à Escola Estadual Pedro Cia, em 2017 e 2018, que inspirou o grupo de dez amigos empresários a criar o Instituto.



NO QUE ACREDITAMOS



MISSÃO

Proporcionar a **autorrealização** do ser humano através de iniciativas em **educação** e **inclusão social**.

VISÃO

O Instituto REALIZA BRASIL ser **referência positiva** no Brasil por meio de **projetos educacionais** e **sociais**.

VALORES

1. **Ética**
2. **Amor ao próximo**
3. **Educação de qualidade**
4. **Autorrealização do ser humano**
5. **Sustentabilidade**



PROJETOS





2024



ESCOLA DE TEMPO
INTEGRAL

FORMAÇÃO DE FORMADORES: PROJETO PEI

PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL



INSTITUTO
**REALIZA
BRASIL**



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO
Secretaria da Educação

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



SOBRE O PEI

O **Programa de Ensino Integral (PEI)**, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, amplia a jornada escolar para sete ou nove horas e promove uma formação integral que articula **currículo, gestão e Projeto de Vida**.

Com tutoria, orientação de estudos e currículo diversificado, o PEI busca fortalecer **aprendizagens**, ampliar **oportunidades** e reconhecer cada estudante como **sujeito integral** em seu desenvolvimento **intelectual, social, emocional e cultural**.

PERTENCIMENTO

PROJETO DE VIDA

AUTONOMIA

PROTAGONISMO

NOSSO PAPEL NO PEI

No **Programa de Ensino Integral**, caminhamos ao lado de gestores e educadores para fortalecer a **potência transformadora** que existe na escola.

Pela **formação continuada**, abrimos espaços de **escuta, reflexão e criação**, nos quais práticas de ensino e gestão ganham novos sentidos e possibilidades. Com metodologias ancoradas em **evidências** e um compromisso profundo com a **equidade**, ajudamos a transformar cada **encontro formativo** em oportunidade para que crianças, adolescentes e jovens encontrem caminhos de **aprendizagem, pertencimento e protagonismo..**



FORMAÇÃO DE FORMADORES: PROJETO PEI



2019

Início da atuação
formativa PEI

2020-2021

Atuação durante a
pandemia

2022-2023

Retomada presencial e
fortalecimento

2024

Expansão das
formações

8 de Março de 2019:



+ DE 600
EDUCADORES
FORMADOS

1ª Palestra formativa: Gestão de Pessoas e Indicadores nas Escolas
Ensino Integral

Parceria com as Unidades Regionais de Ensino de Santo André e de São
Bernardo do Campo



6 anos
de atuação contínua



60
encontros formativos



13
Escolas Estaduais



+ de 750
gestores e educadores
formados em diferentes
temas do PEI



+ de 15 mil
visualizações das lives
formativas e encontros

INDICADORES

2024

Em 2024, fortalecemos processos formativos junto às escolas da rede estadual, aprofundando o trabalho pedagógico e ampliando o diálogo com equipes gestoras e docentes.

Os indicadores apresentados a seguir refletem esse período de construção e sistematização, evidenciando o esforço do Instituto em qualificar práticas educacionais e preparar o caminho para a ampliação das ações nos anos seguintes.

3

Municípios

48

Encontros
formativos

7

Escolas da
rede estadual

~ 80

Gestores e educadores
formados



INDICADORES

2024

Os temas desenvolvidos ao longo de 2024 alcançaram escolas de anos iniciais, anos finais e ensino médio, evidenciando a amplitude das formações e a capacidade de adaptação dos conteúdos às diferentes etapas da educação básica.



ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

E.E. Homero Thon — Santo André
E.E. Nelson Cardim de Brito, Prof.^a — Santo André

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

E.E. Esmeralda Milano Maroni, Prof.^a — Birigui
E.E. Nagib Miguel Elchmer, Prof. — Santo André
E.E. Rudge Ramos, Prof. — São Bernardo do Campo

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

E.E. Izabel de Almeida Marin, Prof.^a — Birigui
E.E. Rener Caram, Prof. — Santo André

FORMAÇÃO PEI

VIVÊNCIA NAS ESCOLAS

PARA ALÉM DOS INDICADORES, AS
FORMAÇÕES DO PEI SE REVELARAM
NO COTIDIANO DAS ESCOLAS.



E.E. NELSON CARDIM DE BRITO

(ANOS INICIAIS)
SANTO ANDRÉ - SP



Programa de Ação Metas e Ações

- para atender os alunos
- para atender os profissionais
- para atender pais e familiares
- para atender a comunidade



FORMAÇÃO PEI

VIVÊNCIA NAS ESCOLAS



PARA ALÉM DOS INDICADORES, AS
FORMAÇÕES DO PEI SE REVELARAM
NO COTIDIANO DAS ESCOLAS.

E.E. NAGIB MIGUEL ELCHMER, PROF
(ANOS FINAIS)
SANTO ANDRÉ - SP



FORMAÇÃO PEI

VIVÊNCIA NAS ESCOLAS

PARA ALÉM DOS INDICADORES, AS
FORMAÇÕES DO PEI SE REVELARAM
NO COTIDIANO DAS ESCOLAS.



E.E. RENÊR CARAM
(ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO)
SANTO ANDRÉ - SP

“

Agradecemos ao Instituto Realiza Brasil pelo acompanhamento dedicado e estratégico ao longo de nossa trajetória de compreensão e implementação do Programa de Ensino Integral (PEI).

Em 2024, avançamos rumo à maturidade institucional, consolidando processos e fortalecendo a cultura do PEI em nossa escola.

Celso Ferraz Gonçalves
Diretor da escola



AGRADECIMENTOS AOS PARCEIROS



Como é bom sorrir!

ALUMBRA



FUTURO MAQ
EMPILHADEIRAS

Mazurky
Caixas de Papelão Ondulado

HÁ ESCOLAS QUE SÃO GAIOLAS E HÁ ESCOLAS QUE SÃO ASAS.
ESCOLAS QUE SÃO ASAS NÃO AMAM PÁSSAROS ENGAIOLADOS.
O QUE ELAS AMAM SÃO PÁSSAROS EM VOO.
EXISTEM PARA DAR AOS PÁSSAROS CORAGEM PARA VOAR.
ENSINAR O VOO, ISSO ELAS NÃO PODEM FAZER, PORQUE O VOO JÁ
NASCE DENTRO DOS PÁSSAROS.
O VOO NÃO PODE SER ENSINADO.
SÓ PODE SER ENCORAJADO.

RUBEM ALVES

